

Методическая разработка образовательного маршрута для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут «Что такое песок?»»

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящен песку. Песок - с одной стороны такой знакомый всем и простой материал, а с другой - такой загадочный и таинственный. Смотришь на него и не можешь оторвать взгляд.

Если прикоснешься - успокаиваешься. Его хочется рассматривать, перебирать пальцами его мелкие крупинки. Наблюдать, как он пересыпается из руки в руку. Песок ведь такой приятный на ощупь.

В своей исследовательской работе я решила расширить свои знания о материале, песок.

Шаг 1. Что такое песок?



Уважаемые родители, к беседе надо подготовиться. Очевидно, что вам потребуются научные факты и интересные сведения. Воспользуйтесь дополнительной информацией о песке в интернете по адресу:

Про песок: <http://doverie.irk.ru/component/content/article/56-pesokterapi/179-o-peske.html>

Шаг 2. Прodelайте совместно с ребенком опыты с песком руководствуясь советами.

<https://dohcolonoc.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-v-dou/6855-opyty-s-peskom.html>

Основной вывод, который вы должны сделать вместе с детьми после проведения экспериментов следующий:

Песок встречается везде и относится к неживой природе. Песок бывает речной, морской, карьерный, строительный. Отличается по цвету и размеру песчинок. Сухой песок сыпуч и состоит из мелких песчинок.

Песок обладают такими свойствами как сыпучесть, не имеет запаха и являются естественным фильтром для воды.

Шаг 3. Применение песка.

Побеседуйте с детьми о том, для чего нужны песок, где они используются. (в строительстве, в медицине, в сельском хозяйстве и т.д.)

<https://xn---8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BA.html>

Шаг 4. Игры с песком. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Свойства песка несут в себе некую загадочность и таинственность и способны завораживать человека. Песок как бы «заземляет» негативную энергию. Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим — успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей. Игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти.

<https://www.youtube.com/watch?v=BQZB8Dg4bGA>

<https://www.youtube.com/watch?v=bR-fdVxHO8M>

Шаг 4. Стихи о песке.

Стихи о песке.

Там нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить:

И конечно всех любить

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

Это мирная страна.

С. Цапаева

Петя замок строит ловко,

Катя торт печёт ведёрком.

Здесь, у моря на часок

Всех детей собрал песок!

С. Кашилев

Мы в песочнице играем,

Строим домик из песка,

Увлечлись, не замечаем,

Что носки полны песка.

Принесли воды в ведёрке,

Чтобы не сломался дом,

Красовался на пригорке,

Мы его водой польём.

Дети поняли меня?!

<http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-pesok.html>

Шаг 5. Загадки

Он очень нужен детворе

Он на дорожках во дворе,
Он и в стекле расплавлен даже.

(песок)



Уважаемые родители!

Образовательный маршрут «Что такое песок?» подошёл к концу. Вы были в мире знаний и экспериментов. Познавайте мир вместе со своими детьми! Вместе всегда интереснее! Я вам желаю успехов в этом непростом деле - воспитании и образовании детей.